

Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФОП стр.193-195 п.32

В ДОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее-СанПиН 2.3/2.4.3590- 20), СанПиН 1.2.3685-21:
 - к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию;
 - естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции;
 - водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению;
 - приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;
 - организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;
- 3) выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- 4) выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;
- 5) Создан частичный доступ для обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

Общая площадь территории

Общая площадь зданий – 7699 кв.м,

Общая площадь участка – 849.4 кв.м.

На территории расположены 6 прогулочных площадок, с теневыми навесами и малыми формами, спортивная площадка со спортивным оборудованием.

В здании расположены:

- 6 групп для пребывания детей в возрасте от 1.6 до 7 лет, которые включают в себя групповые помещения, спальни, приемные, умывальные комнаты;
- специально оборудованные помещения для организации образовательной деятельности: кабинет логопеда – 1 ед, кабинет музыкального руководителя-1 ед, спортивно- музыкальный зал – 1 ед.

В целях эффективного функционирования и реализации ОПДО, ДОУ полностью оснащено необходимым комплектом мебели, учебным и игровым оборудованием в соответствии с современными требованиями ФГОС дошкольного образования.

***Оснащённость образовательных помещений ДОУ (в том числе его территории)
развивающей предметно-пространственной средой***

<i>Помещения</i>	<i>Оснащённость</i>
Групповые помещения	Группы оснащены необходимым учебным оборудованием. В достаточном количестве имеется игровое оборудование, позволяющее каждому ребенку самостоятельно найти занятие по интересам и потребностям. Учитывая факт, что ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра, акцент в группах сделан на детскую мебель для сюжетно-ролевых игр. Вся мебель регулируется по росту ребенка. Помещения эстетично оформлены, подобрана цветовая гамма благоприятная для детей. Современная образовательная среда, представлена дидактическими материалами, палочками Кюизинера, различными видами конструкторов. В качестве центров развития выступают: уголок ряженья (для театрализованных игр); уголок для сюжетно-ролевых игр; книжный уголок; зона для настольно-печатных игр; выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.); уголок природы (наблюдений за природой); спортивный уголок; уголок для игр с песком; уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др; игровой уголок (с игрушками, строительным материалом). Просторный санитарный узел, разделен на умывальную и туалеты. Оборудована буфетная комната, что позволяет младшим воспитателям мыть посуду, не мешая образовательному процессу в группе.

<p>Спортивно-музыкальный зал</p>	<p>В ДОУ есть спортивно- музыкальный зал, которые оснащены музыкальным оборудованием: пианино, музыкальный синтезатор, музыкальный центр и набор народных музыкальных инструментов. Для организации педагогического процесса оформлены дидактические пособия по нотной грамоте для дошкольников, дидактические игры, подобран иллюстративный материал, портреты композиторов. Подобрана музыкальная фонотека, способствующая созданию шумовых природных эффектов. Изготовлены шумовые инструменты для организации оркестра по принципам. Для обучения детей игре на детских музыкальных инструментах приобретены металлофоны, деревянные ложки, треугольники, трещотки. В музыкальном зале проходят праздники, развлечения, которые способствуют развитию эмоциональной сферы ребенка, музыкальных и творческих способностей. Для проведения праздников создана костюмерная, которая имеет в наличии взрослые и детские костюмы, отражающие характер сказочных персонажей.</p> <p>Для занятий по физическому развитию детей имеется необходимое спортивное оборудование: гимнастические маты, мячи разной величины, скамейки, гимнастические палки, коврики для корригирующей. Для поднятия эмоционального настроения и выполнения музыкально-ритмических движений имеется магнитола, игрушки, маски и шапочки для подвижных игр, игр-забав. Для развития двигательной активности на спортивном участке имеются дуги для лазанья и подлезания, гимнастические лавочки для прямо хождения, кольцебросы, мишени, и т.д.</p>
<p>Кабинет учителя – логопеда</p>	<p>Созданы условия для коррекционно-развивающей работы с детьми, для групповых и я индивидуальных занятий с детьми, где дети могут получить помощь квалифицированного логопеда на ранних стадиях формирования речи.</p>
<p>Методический кабинет</p>	<p>ТСО (проектор с экраном, 2 компьютера), цветной лазерный принтера. Создана методическая библиотека для педагогов, переносная библиотека для родителей, детская библиотека.</p> <p>Создана картотека методической литературы и статей периодической печати дошкольного воспитания. В помощь воспитателям разработаны перспективные планы, картотеки, советы и рекомендации по разделам программы. Обобщен опыт работы по направлениям: музыкальное воспитание, физическое развитие, экологическое воспитание, изобразительная деятельность.</p>

	Используются элементы коммуникационных технологий на занятиях, в методической деятельности.
Медицинский блок	В состав входит: медицинский кабинет для приема и осмотра детей, санузел. Помещения и медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием.
Пищеблок	Оснащен современным торгово-технологическим оборудованием, позволяющим оптимально организовать процесс приготовления пищи.
Помещения прачечной	Помещения прачечной представлены: постирочным цехом, в котором имеется все необходимое для стирки и замачивания белья, стиральные машины. Гладильную комнату, здесь белье гладится и раскладывается в соответствующие ячейки для выдачи его на группы.
Территория ДОУ	Территория ДОУ оснащена 6 игровыми площадками с комплектами малых архитектурных форм, имеющими песочницы. Вход участников образовательных отношений, иных посетителей на территорию и в здание МКДОУ осуществляется через центральную калитку. Въезд обслуживающим автотранспортным средствам на территорию учреждения возможен через центральные ворота.
Рабочие места вахтера	Безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в МКДОУ уделяется первостепенное значение. В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности в учреждении. На рабочем месте вахтеров, установлена тревожная кнопка. Детский сад оснащен наружными и видеокамерами. Сигнал с видеокамер поступает на мониторы и записывается на жесткий носитель, что позволяет при необходимости просмотреть записанные данные в течение месяца. В ДОУ установлена современная система пожарно-охранной сигнализации, с помощью которой сигнал о возгорании сразу поступает в пожарную часть на пульт.

Методические материалы и средства обучения и воспитания

Программы, технологии и пособия по образовательной	<ul style="list-style-type: none"> • Г.Я.Затулина «Развитие речи дошкольников» средняя группа. Москва ООО «Центр педагогического образования» 2017 г. • Т.И.Гризик «Развитие речи детей 5-6 лет» .Москва «Просвещение» 2006 г.
----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

области «Речевое развитие»

- В.Н.Макарова «Конспекты занятий по развитию образной речи у старших дошкольников» МоскваООО «Центр педагогического образования»2009 г.
- Л.Е.Кыласова «Развитие речи» Волгоград. Издательство «Учитель» 2011 г
- Л.В.Лебедева «Лексические темы по развитию речи дошкольников. Подготовительная группа».Москва.ООО «Центр педагогического образования»2014 г.
- О.В.Епифанова «Развитие речи. Окружающий мир»Волгоград. Издательство «Учитель» 2007 г.
- Г.Я.Затулина «Развитие речи дошкольников. Подготовительная группа»Москва ООО «Центр педагогического образования»2015 г.
- Г.Я.Затулина «Подготовка старших дошкольников» МоскваООО «Центр педагогического образования»2015 г.
- Л.В.Лебедева «Обучение дошкольников пересказу. Подготовительная группа.» Москва.ООО «Центр педагогического образования»2015 г.
- Л.Е.Кыласова «Развитие речи»Волгоград. Издательство «Учитель» 2007 г.
- Л.Н.Зырянова «Занятие по развитию речи в ДОУ» Ростов –на –Дону «Феникс» 2013 г.
- Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать!..»Санкт-Петербург. Издательство «Детство-Пресс» 2003г.
- Г.Ф.Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»Волгоград. Издательство «Учитель» 2007 г.
- Г.Я.Затулина« Конспекты занятий по подготовке к обучению грамоте»МоскваООО «Центр педагогического образования»2008 г.
- О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» Москва. Издательство «Творческийцентр» 2012 г.
- В.В.Гербова «Занятие по развитию речи с детьми 2-4 лет» Москва .«ПРОСВЕЩЕНИЕ»1993 г.
- Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Подготовительная группа»Москва.ООО «Центр педагогического образования»2009г.

	<ul style="list-style-type: none"> • В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа» Москва. «Мозаика -синтез» 2014 г. • Н.П.Носенко «Развитие речи детей в ДОУ» Москва. ООО «Центр педагогического образования» 2009г. • Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Старшая группа» Москва. ООО «Центр педагогического образования» 2009г. • И.В.Козина «Конспекты занятия по обучению пересказу» ООО «Центр педагогического образования» 2009г. • Н.В.Нищева «Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей среднего возраста» Санкт-Петербург. Издательство «Детство-Пресс» 2012г. • Т.И.Гризик «Говорим правильно.Беседуем и рассказываем. Пособие для детей 5-6 лет» .Москва «Просвещение» 2015 г. • О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» Москва. «Мозаика -синтез». Творческий Центр Сфера 2014 г. • Т.И.Гризик «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста» Москва. «Мозаика -синтез». ТворческийЦентрСфера 2018 г. • О.Э.Литвинова «Речевое развитие детей раннего возраста» 1,2,3 части. Санкт-Петербург. Издательство «Детство-Пресс» 2019г.
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • О.Ф.Горботенко «Система экологического воспитания в ДОУ » Волгоград .Издательство «Учитель» 2006 г • Т.И.Попова «Мир вокруг нас» Комплексная программа культурно-экологического образования детей дошкольного возраста. ТОО фирма «ЛИНКА-ПРЕСС» 1998 г. • В.П.Новикова «Математика в детском саду» Москва. «Мозаика -синтез» 2015 г. • Е.А.Казинцева «Формирование математических представлений» Волгоград. Издательство «Учитель» 2009 г. • Л.В.Минкевич «Математика в детском саду» ООО «Издательство «Скрипторий 2003» 2010 г.

- Т.С.Голубина «Чему научит клеточка...»Москва. «Мозаика -синтез». Творческий Центр Сфера 2003 г.
- Е.А.Носова «Логика и математика для дошкольников» Санкт-Петербург. Издательство «Детство-Пресс» 2000г.
- И.А.Морозова «Ознакомление с окружающим миром»Москва. «Мозаика - синтез» 2006 г.
- В.П.Ватаман «Воспитание детей на традициях народной культуры»Волгоград. Издательство «Учитель» 2008 г.
- С.Н.Новикова «Юный эколог. Программа и условия её реализации в ДУ» Москва. «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1998 г
- Т.И.Гризик «Планирование работы с детьми 3-4 лет. Познаю мир» Москва. «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2011 г.
- Е.В.Соловьева «Моя математика. Книга для детей 4-5 лет» Москва. «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2015 г.
- Т.И.Гризик «Узнаю мир. Книга для детей 3-4 лет»Москва. «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2014 г.
- Н.В.Тимофеева «Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками»Волгоград. Издательство «Учитель» 2014 г.
- Т.Н.Зенина «Циклы наблюдений за объектами природы» Москва.ООО «Центр педагогического образования»2009г.
- Т.И.Гризик «Планирование работы с детьми 5-6 лет. Познаю мир» Москва. «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2015 г.
- Е.В.Соловьева «Формирование математических представлений детей 2-7 лет» Москва. «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2015 г.
- Е.В.Колесникова «Я запоминаю цифры» Москва. «Творческийцентр» 2012 г.
- Е.В.Колесникова «Я считаю до пяти. Математика для детей 4-5 лет» Москва. «Мозаика -синтез». ТворческийЦентрСфера 2011 г.
- О.Д.Ушакова «Красная книга России» Литература 2008г.

	<ul style="list-style-type: none"> • Т.П.Высокова «Сенсорное развитие детей раннего возраста» Волгоград. Издательство «Учитель» 2014г. • О.Э.Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» Санкт-Петербург. Издательство «Детство-Пресс» 2019г. • О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста» Москва. «Мозаика -синтез». ТворческийЦентрСфера 2017 г.
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа»Москва. «Мозаика -синтез» 2016 г. • А.П.Щербак «Тематические физкультурные занятия и праздники в ДУ» Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС 1999г. • В.Т.Кудрявцев «Развивающая педагогика оздоровления». МоскваЛинка-прес 2000г. • Е.Ф.Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду .Подготовительнаягруппа»ООО «Издательство «Скрипторий 2003» 2010 г. • Е.Ю.Александрова «Остров здоровья» Волгоград Издательство «Учитель» 2007 г • О.Г.Рыжова «Малыши, физкульт - привет» ООО «Издательство «Скрипторий » 2006 г. • Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет»Москва. «Мозаика - синтез» 2012 г. • Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»Москва. «Мозаика - синтез» 2012 г. • М.А.Рунова «Двигательная активность ребенка в детском саду»Москва. «Мозаика -синтез» 2002 г. • Н.С.Галицына «Нетрадиционные занятия физкультурой в ДОУ» Москва. «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2015 г. • Н.М.Соломенникова «Организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет» Волгоград Издательство «Учитель» 2011 г

	<ul style="list-style-type: none"> • Г.К.Зайцев «Уроки Мойдодыра» Санкт-Петербург. Издательство «Акцент» 1997 г. • С.А.Носоненко «Уроки этикета» Санкт-Петербург. Издательство «Акцент» 1996 г. • А.Д.Глазырина «Методика физического воспитания детей» Москва. Издательский центр «Владос» 2001 г. • М.Ф.Литвинова «Русские народные игры» Москва. «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2006 г. • Г.К.Зайцев «Твоё здоровье» Санкт-Петербург. Издательство «Акцент» 2006 г. • О.М.Литвинова «Система физического воспитания» Волгоград Издательство «Учитель» 2007 г. • С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» Москва. «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2003 г. • Е.А.Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста» Москва. «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2004 г. • А.И.Фомина «Физкультурные занятия и игры в детском саду » Москва. «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2004 г.
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • О.В.Павлова «Изобразительная деятельность и художественный труд» Волгоград Издательство «Учитель» 2012 г • .А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Москва. Издательский дом «Цветной мир» 2017 г. • Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет» Москва. «Мозаика -синтез» 2013 г. • Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет» Москва. «Мозаика -синтез» 2013 г. • О.В.Павлова «Изобразительная и конструктивно-модельная деятельность» Волгоград. Издательство «Учитель» 2011 г • Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду». Москва. Издательский центр «Владос» 2000 г.

- Т.А.Николкина «Изобразительная деятельность» »Волгоград. Издательство «Учитель» 2011 г
- Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» Москва. «Мозаика -синтез» 2012 г.
- Е.В.Саллинен «Занятие по изобразительной деятельности. Старшая и подготовительная группа» Санкт-Петербург. Издательство «КАРО» 2010г.
- Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшаягруппа». Москва. Издательскийцентр «Владос»2000г.
- Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 6-7лет»Москва. «Мозаика -синтез» 2011 г.
- Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа»Москва. «Мозаика -синтез» 2016 г.
- Т.С.Комарова «Обучение дошкольников технике рисования» Москва .Педагогическое общество России 2007 г.
- Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-7 лет» Москва. «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2015 г.
- Н.Ф.Топоркова «Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду» Москва. «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2005 г.
- Н.Ветлугина «Музыка в детском саду» Москва. «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2002 г.
- С.Гончаренко « Сделаю сам. Альбом для детей 4-5 лет» Москва. «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2014 г.
- Е.Соловьева «Геометрическая аппликация. Альбом для детей 4-5 лет » » Москва. «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2015 г.
- Т.Н.Доронова «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепки , аппликации в игре» Москва. «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2003 г.
- Т.Ф.Коренева «Музыкально – ритмические движения для детей дошкольного возраста» Москва. Издательскийцентр «Владос»2001г.
- В.А.Петрова «Музыка и малыши» Москва. «Мозаика -синтез» 2001 г.

	<ul style="list-style-type: none"> • О.Э.Литвинова «Художественно -эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста» Санкт-Петербург. Издательство «Детство-Пресс» 2016г. • О.Э.Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста» Санкт-Петербург. Издательство «Детство-Пресс» 2018г. • Н.В.Бабилова «Музыкальное занятие с детьми раннего дошкольного возраста» Санкт-Петербург. Издательство «Детство-Пресс» 2018г. • О.Э.Литвинова Санкт-Петербург. Издательство «Детство-Пресс» 2016г.
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Г.И.Шевченко «Основы безопасности жизнедеятельности» Волгоград. Издательство «Учитель» 2007 г. • Г.И.Гризик «Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет» Москва. «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2015 г. • Е.Ю.Александрова «Система патриотического воспитания в ДОУ» Волгоград Издательство «Учитель» 2007 г. • Л.А.Кондрыкинская «С чего начинается Родина» Москва. «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2005 г. • В.Ю.Дьяченко «Естествознание, тематическое планирование» Волгоград. Издательство «Учитель» 2011г. • С.В.Виноградова «Юные друзья пожарных» Волгоград. Издательство «Учитель» 2007 г. • А.Скоролупова «Занятия по ПДД» Москва. «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2004 г. • Е.В.Соловьева «Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет» Москва. «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2015 г. • О.А.Кабанова «Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет» Москва. «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2005 г.

- Ю.А. Вакулина «Комплексные занимательные занятия в средней и старшей группах». ВолгоградИздательство «Учитель» 2009 г
- Л.Е.Осипова «Родительские собрания в детском саду» подготовительная группа. ООО «Издательство «Скрипторий 2003» 2008 г.
- Л.В.Минкевич «Тематические педсоветы в дошкольном учреждении»ООО «Издательство «Скрипторий 2003» 2009 г.
- О.А.Скоролупова «Планирование как один из этапов методической работы в ДОУ» ООО «Издательство «Скрипторий 2003» 2010 г.
- О.А.Скоролупова «Контроль воспитательно -образовательного процесса в ДОУ» ООО «Издательство «Скрипторий 2003» 2010 г.
- Н.С.Голицына «Организация и содержание работы старшего воспитателя ДОУ»ООО «Издательство «Скрипторий 2003» 2010 г.
- А.В.Пугина «Комплексные занятия в подготовительной группе»Волгоград. Издательство «Учитель» 2016 г
- Н.А.Кочкина «Портфолио в ДОУ»ООО «Издательство «Скрипторий 2003» 2008 г.
- Л.Л.Тимофеевой «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Подготовительная группа»Москва.ООО «Центрпедагогического образования»2013г.
- Н.В.Федяева «Организация игрового пространства в доу» Санкт-Петербург. Издательство «Детство-Пресс» 2013г.
- Е.Е.Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» » Санкт-Петербург. Издательство «Детство-Пресс» 2018г.
- Ю.А.Афонькина «Настольная книга старшего воспитателя» Волгоград Издательство «Учитель» 2015 г
- М.В.Карепанова «Программа развития ДОУ» Москва. «Мозаика -синтез». Творческий Центр Сфера 2017 г.

	<ul style="list-style-type: none"> • «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Москва. «Мозаика -синтез». Творческий Центр Сфера 2017 г
<p>Электронные книги</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тимофеева Л.Л., Корнейчева Е.Е., Грачева Н.И. «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Первая младшая группа. Методическое пособие». - М.: Центр педагогического образования, 2012г. • С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей»Пособие для воспитателя детского сада. МОСКВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1978г. • И.Помораева ,В.Позина «Занятия по формированию математических представлений во второй младшей группе» МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2011г. • Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа»: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2012г. • Т.С. Комарова. « Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспектызанятий»: Мозаика-Синтез; Москва; 2011г. • О. Дыбина. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспектызанятий»: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2012г. • В. В. Гербова«Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планызанятий»: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; М.; 2012г. • Корнейчева Е.Е. Грачева Н.И. «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня 2 младшая группа» М.: Центр педагогического образования, 2012г.

- Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе.»: Мозаика-Синтез; Москва; 2012г
- Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий»
- Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий»
- В. А. Позина, Ирина Александровна Помораева «Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада»: Мозаика-Синтез; Москва; 2013г.
- Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду .Средняя группа. Программа, конспекты»
- Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий»— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112 с.
- Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий»— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112 с
- Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий»
- Е.В.Колесникова «Математика для детей 4-5 лет»Творческий Центр «СФЕРА» Москва 2008 г.

Электронные образовательные ресурсы, необходимые для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды (в том числе специальных для детей с ОВЗ и детей-инвалидов): мультимедийные презентации, мультимедийные дидактические пособия, интерактивные развивающие пособия:

Методические ресурсы для педагога:

<http://adalin.mospsy.ru> – Психологический центр «АДАЛИН». Психологическое консультирование по вопросам детско-родительских и семейных отношений, развивающие занятия с детьми дошкольного возраста.

<http://childhoodbooks.ru> – «Книги детства». О лучших детских изданиях СССР и некоторых хороших книгах современной России.

<http://edu.km.ru> – Образовательные проекты компании «Кирилл и Мефодий».

<http://homestead.narod.ru> – «Рай в шалаше». Сайт о раннем развитии детей.

<http://kinklub.com> – Каталог детских сайтов. В каталоге представлены сайты только с детской тематикой. Детская поисковая система АГА.

<http://www.moi-detsad.ru>; <http://ivalex.ucoz.ru> – Все для детского сада. Методические разработки, консультации для воспитателей, конспекты занятий, материалы по безопасности жизнедеятельности, игры, сказки, песенки; работает форум.

<http://www.tikki.ru/skazki> – Сказки и детские песенки в MP3. Каталоги библиотек.

Электронные библиотеки

<http://deti.spb.ru> – Региональный сайт детских библиотек.

<http://detskiy-mir.net/rating.php> – Детский мир. Каталог детских ресурсов. Все сайты детской тематики.

<http://kidsbook.narod.ru> - библиотека детской литературы.

<http://lukoshko.net> – «Лукошко сказок». Детская электронная библиотека – народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей.

<http://www.dedushka.net> – Детская сетевая библиотека. Каталоги по возрасту, по авторам. Полезные ссылки: Сайты для родителей;

Электронные архивы.

<http://www.fplib.ru> – Русская литература. <http://www.kulichki.com/moshkow/TALES/stishki.txt> – Детские стихи <http://www.rgdb.ru/Default1.aspx> – Российская государственная детская библиотека. На сайте представлены различные каталоги: Методические материалы. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека. · <http://www.russiantext.com> – Русский текст. Сайт представляет своего рода архив русских текстов от классических авторов до современных. Также на сайте большой выбор словарей.

Энциклопедии, словари, справочники:

<http://potomy.ru> – «Потому.ру – Детская энциклопедия. Вместе познаём мир».

<http://ru.wikipedia.org> - «Википедия»: свободная многоязычная энциклопедия.

<http://vip.km.ru/Megabook/child/index.asp> – Энциклопедии vip.km.ru: «Универсальная энциклопедия», «Детская энциклопедия», «Энциклопедия популярной музыки», «Энциклопедия животных», «Энциклопедия кино», «Энциклопедия кулинарии», «Автомобильная энциклопедия», «Туристический атлас мира», «Энциклопедия спорта».

<http://www.books.kharkov.com> – В.И. Даль. Толковый словарь живого великорусского языка.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447177

Владелец Преловская Ольга Владимировна

Действителен с 22.11.2024 по 22.11.2025